ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22 de Septiembre de 2025

HORA: 10:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Raíces

TEMA: Socialización medidas para reducir riesgos de accidente por golpes con objetos contundentes

ASISTENTES: Talento humano, Niñas y niños pertenecientes al Jardín Infantil Cofinanciado Raíces.

ORDEN DEL DÍA:

- Actividad pedagógica Medidas para reducir riesgos de accidentes por golpes con objetos contundentes

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m., las profesionales de atención a la primera infancia llevaron a cabo en los diferentes niveles del jardín infantil una actividad pedagógica orientada a la promoción del autocuidado y la prevención de accidentes ocasionados por golpes con objetos contundentes. La actividad se desarrolló bajo la metodología del juego simbólico y de roles, lo cual permitió que los niños y las niñas disfrutaran de una experiencia lúdica mientras reflexionaban sobre situaciones de su cotidianidad. Durante la jornada, se favoreció la observación, exploración activa del entorno, la socialización y el intercambio de saberes entre los participantes.

Objetivo principal

Favorecer la prevención de accidentes con elementos contundentes en el jardín infantil a través del juego simbólico, la observación y la exploración activa del entorno.

Descripción de la actividad

La experiencia pedagógica se denominó *"Detectives del Jardín Seguro"*. Para iniciar, cada niño y niña recibió un carné de detective que personalizó con su nombre. Posteriormente, en pequeños grupos, fueron convocados a la *"Central de Investigaciones del Jardín"*, un espacio ambientado con imágenes de precaución, lupas simbólicas, cintas de seguridad y mapas.

Allí se les presentó un misterio por resolver:
¿Dónde están los rincones seguros del jardín y cuáles debemos mejorar?

A través de una narración, se expusieron dos situaciones contrastantes: un personaje que se golpeó con una mesa con punta y otro que jugaba seguro en una zona libre de obstáculos. Con esta introducción, se dio paso a una búsqueda de pistas dentro del aula, en la cual los niños y niñas marcaron con etiquetas de colores los lugares seguros (verde) y los inseguros (rojo).

Ejemplos de pistas identificadas:

- Alfombra mal puesta (rojo)
- Estante firme (verde)
- Caja de juguetes desordenada (rojo)
- Esquina acolchada (verde)
- Reguero de fichas (rojo)
- Punta de cajón o escritorio (rojo)
- Caja mal ubicada en un lugar alto (rojo)

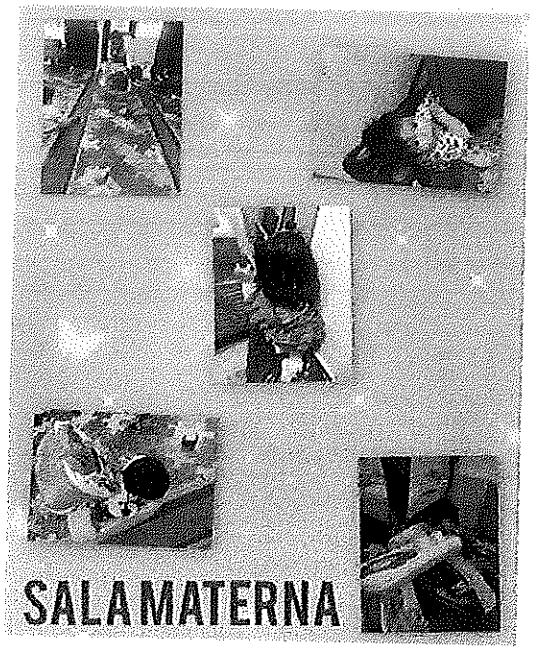
Finalmente, se realizó un registro fotográfico de la experiencia y se cerró la actividad con canciones sobre prevención y autocuidado, reforzando los aprendizajes de manera lúdica y significativa.

Conclusiones

La jornada fue un éxito, dado que los niños y niñas participaron activamente en la identificación de riesgos y en la construcción de propuestas para fortalecer el cuidado de sí mismos y de sus compañeros. Además, lograron comprender que el autocuidado

es una acción cotidiana y compartida, que se puede fortalecer con pequeñas prácticas como ordenar, observar con atención y comunicar cuando existe algún riesgo en el entorno.

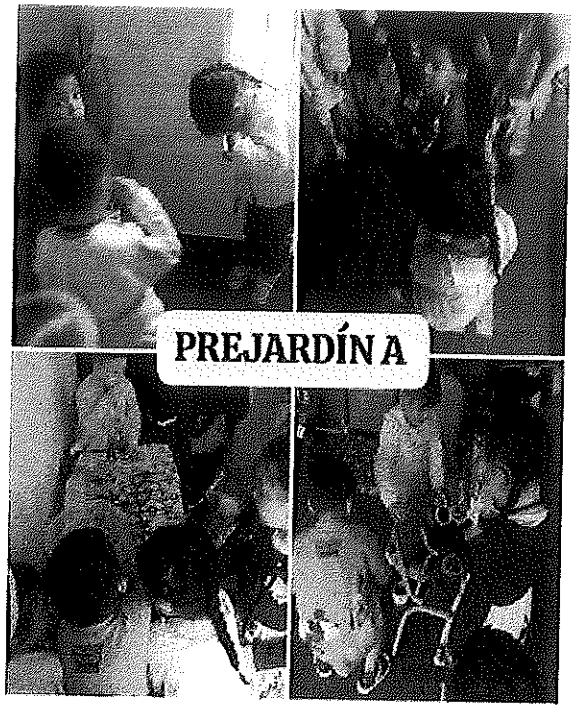
EVIDENCIAS:











En constancia de lo anterior firman:

JAZMIN ÑUSTES	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
CLAUDIA SUAREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	CLAUDIA SUAREZ.
XIMENA GARCIA	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	

BLANCA MOSQUERA	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
NILVILENY ROJAS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
SANDRA DUQUE	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
MARCELA BURGOS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA RAMIREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
LEIDI PEREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DANEYI ORTIZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DANIELA SANCHEZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA HOYOS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DULFAY VASQUEZ	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DAYANA GAMBA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DIANA ACEVEDO	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	

Elaboró: Sandra Lorena Duque Profesional en atención en Primera Infancia.